



AGRICULTURE

BATIMENT TRAVAUX
PUBLICS, PERFORMANCE
ENERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTE / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GENERALES, SOCLE /
CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET
DEVELOPPEMENT
PERSONNEL

PREVENTION / SECURITE

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMERIQUE /
AUDIOVISUEL

LIEU DE LA FORMATION

GRETA - CFA AQUITAINE
LYCÉE CHARLES PEGUY
2 RUE DU COLLÈGE TECHNIQUE
33320 EYSINES

OBJECTIFS DE LA FORMATION

Le baccalauréat professionnel « Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique » (CIEL) a pour objet de certifier des techniciennes ou techniciens capables d'intervenir dans les processus de réalisation et de maintenance de produits électroniques, dans la mise en œuvre de réseaux informatiques, et dans la valorisation de la donnée en intégrant les enjeux de cybersécurité.

Lien utile : [RNCP 37489](https://www.annuaire-recherche.greta.fr/formation/37489)

CONTENU DE LA FORMATION

PUBLIC CONCERNÉ

Demandeur d'emploi
Entreprise
Jeune apprenti ou futur apprenti de moins
de 30 ans
Particulier
Salarié

PRÉ-REQUIS

Savoir écrire, lire et parlé français
Rigueur - Appétence pour l'informatique et
l'électronique

DÉBUT DE LA FORMATION

Tout au long de l'année

DÉTAILS DATE DE LA FORMATION

Démarrage : Septembre 2023

MODALITÉS DE FINANCEMENT

- Contrat d'apprentissage
- Contrat de professionnalisation
- CPF transition Professionnelle (ex CIF)
- Financement personnel
- Financement Pôle Emploi
- Formation en alternance
- Plan de développement des compétences
- PRO-A (ex Période de PRO)

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Maryline MATYNIA
Conseillère en Formation Continue
maryline.matynia@greta-cfa-aquitaine.fr
07 77 30 45 20

PLUS D'INFORMATIONS SUR WWW.GRETA-CFA-AQUITAINE.FR



AGRICULTURE

BATIMENT TRAVAUX
PUBLICS, PERFORMANCE
ENERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTE / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GENERALES, SOCLE /
CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET
DEVELOPPEMENT
PERSONNEL

PREVENTION / SECURITE

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMERIQUE /
AUDIOVISUEL

ENSEIGNEMENT PROFESSIONNEL :

Réalisation et maintenance de produits électroniques : Participer à un projet ; Réaliser des maquettes et prototypes; Maintenir un système électronique ou réseau informatique.

Mise en œuvre de réseaux informatiques : Valider la conformité d'une installation ; Installer les éléments d'un système électronique ou informatique; Exploiter un réseau informatique.

Valorisation de la donnée et cybersécurité : Communiquer en situation professionnelle (français/anglais); Analyser une structure matérielle et logicielle ; Coder.

ENSEIGNEMENT GENERAL :

Économie - gestion : Comprendre et analyser une situation d'entreprise ; Exploiter et analyser des documents économiques, juridiques ou de gestion ; Justifier une réponse en sélectionnant le cas échéant des informations au sein d'un ou plusieurs documents ; Rédiger une réponse structurée à une problématique donnée en mobilisant les savoirs associés et le vocabulaire spécifique adéquat.

Prévention santé environnement : Mettre en œuvre une démarche d'analyse dans une situation donnée ; Expliquer un phénomène physiologique, un enjeu environnemental, une disposition réglementaire, en lien avec la démarche de prévention ; Proposer une solution pour résoudre un problème ; Argumenter un choix ; Communiquer à l'écrit avec une syntaxe claire et un vocabulaire adapté.

Mathématiques : S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; Analyser/raisonner : émettre des conjectures ; proposer, choisir, une méthode de résolution ; élaborer un algorithme ; Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, des algorithmes ; utiliser un modèle ; représenter ; calculer ; expérimenter ; faire une simulation ; Valider : critiquer un résultat, argumenter ; contrôler la vraisemblance d'une conjecture ; mener un raisonnement logique et établir une conclusion ; Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Physique-chimie : S'approprier : rechercher, extraire et organiser l'information ; Analyser/raisonner : formuler des hypothèses. Proposer, choisir une méthode de résolution ou un protocole expérimental ; Réaliser : mettre en œuvre une méthode de résolution, un protocole expérimental, utiliser un modèle, représenter, calculer, effectuer une simulation ; Valider : commenter un résultat, argumenter, contrôler la vraisemblance d'une hypothèse, de la valeur d'une mesure ; Communiquer : rendre compte d'une démarche, d'un résultat, à l'oral ou à l'écrit à l'aide d'outils et d'un langage approprié, expliquer une démarche.

Langue vivante

Compétences de niveau B1+ du CECL : comprendre la langue orale ; comprendre un document écrit ; s'exprimer à l'écrit ; s'exprimer à l'oral en continu ; Interagir à l'oral ; dans des situations de la vie quotidienne, sociale et professionnelle.

Français : Maîtriser l'échange écrit : lire, analyser, écrire ; Adapter son expression écrite selon les situations et les destinataires ; Maîtriser la lecture et exercer son esprit critique ; Adapter sa lecture à la diversité des textes ; Mettre en perspective des connaissances et des expériences.

Histoire-géographie et enseignement moral et civique : Maîtriser et utiliser des repères chronologiques et spatiaux ; mémoriser et s'approprier les notions, se repérer, contextualiser (HG) ; S'approprier les démarches historiques et géographiques : exploiter les outils spécifiques aux disciplines, mener et construire une démarche historique ou géographique et la justifier (HG) ; Construire et exprimer une argumentation cohérente et étayée en s'appuyant sur les repères et les notions du programme (EMC) ; Mettre à distance ses opinions personnelles pour construire son jugement (HG-EMC) ; Mobiliser ses connaissances pour penser et s'engager dans le monde en s'appropriant les principes et les valeurs de la République (HG-EMC).

Arts appliqués et cultures artistiques : Compétences d'investigation : Rechercher, identifier et collecter des ressources documentaires ; Sélectionner, classer et trier différentes informations ; Analyser, comparer des œuvres ou des produits et les situer dans leur contexte de création ; Établir des convergences entre différents domaines de création. Compétences d'expérimentation : Respecter une demande et mettre en œuvre un cahier des charges simple ; Établir des propositions cohérentes en réponse à un problème posé et réinvestir les notions repérées dans des références. Compétences de réalisation : Opérer un choix raisonné parmi des propositions et finaliser la proposition choisie. Compétences de communication : Choisir des outils adaptés ; Établir un relevé, analyser et traduire graphiquement des références et des intentions ; Justifier en argumentant, structurer et présenter une communication graphique, écrite et/ou orale.

Éducation physique et sportive : Développer sa motricité ; S'organiser pour apprendre et s'entraîner ; Exercer sa responsabilité dans un engagement personnel et solidaire : connaître les règles, les appliquer et les faire respecter ; Construire durablement sa santé ; Accéder au patrimoine culturel sportif et artistique.

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Maryline MATYNIA
Conseillère en Formation Continue
maryline.matynia@greta-cfa-aquitaine.fr
07 77 30 45 20

PLUS D'INFORMATIONS SUR WWW.GRETA-CFA-AQUITAINE.FR



AGRICULTURE

BATIMENT TRAVAUX
PUBLICS, PERFORMANCE
ENERGETIQUE

INDUSTRIE

SANTE / SOCIAL

TERTIAIRE

HOTELLERIE
RESTAURATION
TOURISME

FORMATIONS
GENERALES, SOCLE /
CLEA

ACCOMPAGNEMENT ET
DEVELOPPEMENT
PERSONNEL

PREVENTION / SECURITE

TRANSPORT /
LOGISTIQUE

NUMERIQUE /
AUDIOVISUEL

CONDITIONS DE FORMATION

Cours collectifs

Formation en entreprise sur poste de travail

Parcours personnalisé

DURÉE

12 à 36 mois. La durée sera déterminée en fonction de votre expérience et du positionnement initial.

RYTHME

Formation en alternance

—
Ce diplôme étant proposée dans le cadre d'un contrat d'Apprentissage, les frais de formation sont financés par l'OPCO dont dépend l'entreprise signataire du contrat – aucun reste à charge pour l'entreprise.

MODALITÉS D'ÉVALUATION

Validation : Diplôme de l'Education Nationale de niveau IV (Bac Professionnel)

A partir de la rentrée scolaire 2023 seule la classe de Seconde Bac pro est ouverte

Première session d'examen en 2026.

CONDITIONS D'ADMISSION

Dossier de candidature et pour l'apprentissage : Être recruté par une entreprise pour effectuer l'alternance.

PROFIL DES INTERVENANTS

Enseignants et formateurs de l'Education Nationale

Intervenants professionnels

VOS CONSEILLERS DES AGENCES DE GIRONDE

Maryline MATYNIA
Conseillère en Formation Continue
maryline.matynia@greta-cfa-aquitaine.fr
07 77 30 45 20

PLUS D'INFORMATIONS SUR WWW.GRETA-CFA-AQUITAINE.FR