

1. Compétences et activités travaillées par l'élève avant le stage

- Les savoirs associés aux différentes compétences sont abordés tout au long des trois années de formation (physique appliquée, infrastructures réseaux, technologie des composants, outils de codage, outils de conception)
- Des Travaux pratiques ont été réalisés dans le but de travailler les compétences professionnelles. Le tableau de compétences résume le niveau de formation proposé sur les trois années selon les critères ci-dessous :

0	Non mis en œuvre	1	Mis en œuvre	2	En cours de maîtrise	3	Objectif de maîtrise
---	------------------	---	--------------	---	----------------------	---	----------------------

Compétence(s) visée(s)	2 TNE	1 CIEL	T CIEL
C01 - CC8/CC9 COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS)	1	2	3
C03 - CC2/CC1 PARTICIPER A UN PROJET	0	2	3
C04 - CC3 ANALYSER UNE STRUCTURE MATÉRIELLE ET LOGICIELLE	1	2	3
C06 - CC6 VALIDER LA CONFORMITÉ D'UNE INSTALLATION	1	2	3
C07 - CC4 RÉALISER DES MAQUETTES ET PROTOTYPES	0	2	3
C08 - CC4 CODER	1	2	3
C09 - CC4 INSTALLER LES ÉLÉMENTS D'UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU INFORMATIQUE	1	2	3
C10 - CC5 EXPLOITER UN RÉSEAU INFORMATIQUE	1	2	3
C11 - CC7 MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU RÉSEAU INFORMATIQUE	0	2	3

2. Objectifs assignés au cours du stage :

- Conforter et mettre en œuvre les compétences abordées en classe en les adaptant au contexte professionnel. Le stagiaire souhaite colorer son parcours professionnel en se spécialisant dans un domaine d'activité lié à son projet d'orientation.
- Développer de nouvelles compétences. Le stagiaire souhaite cibler des entreprises différentes permettant de mobiliser un maximum de compétences sur l'ensemble des domaines professionnels.

2.1. Activités prévues au cours du stage :

- Les activités seront définies avec leur tuteur afin de pouvoir satisfaire aux compétences à évaluer. Ces activités permettront de conforter et d'acquérir des savoirs, savoir-faire et savoir-être avec la volonté s'insérer dans une équipe. Elles permettront d'observer, comprendre et analyser, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies industrielles. Les stagiaires pourront appréhender

concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise et intervenir sur des technologies ou des équipements spécifiques ou très récents dont ne disposent pas les établissements de formation.

2.2. Compétences professionnelles du référentiel à acquérir ou à développer au cours du stage :

Compétence(s) visée(s)	NE	-	■	■	■
C01 - CC8/CC9 COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS)					
C03 - CC2/CC1 PARTICIPER A UN PROJET					
C04 - CC3 ANALYSER UNE STRUCTURE MATÉRIELLE ET LOGICIELLE					
C06 - CC6 VALIDER LA CONFORMITÉ D'UNE INSTALLATION					
C07 - CC4 RÉALISER DES MAQUETTES ET PROTOTYPES					
C08 - CC4 CODER					
C09 - CC4 INSTALLER LES ÉLÉMENTS D'UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU INFORMATIQUE					
C10 - CC5 EXPLOITER UN RÉSEAU INFORMATIQUE					
C11 - CC7 MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE OU RÉSEAU INFORMATIQUE					

4. Travaux effectués, équipements ou produits utilisés soumis à la procédure de dérogation pour les travaux interdits aux mineurs au cours du stage (cf. article 13 de la présente convention) :

5. Modalités d'encadrement et de suivi de l'élève par le(s) enseignant(s) référent(s) et le tuteur :

Etapas de l'encadrement et du suivi	Date / période / fréquence	Modalité(s) d'encadrement et de suivi
au début du stage	1ère semaine de chaque PFMP, 1 fois	● à distance ○ sur site
pendant le stage	En fin de chaque PFMP, 1 fois	● à distance ● sur site (en fonction du site de la PFMP)

6. Modalités d'évaluation de la période de formation en milieu professionnel, en référence au référentiel d'évaluation (règlement d'examen) du diplôme préparé :

Type d'évaluation	Date / période
● formative	Voir calendrier des PFMP voté au CA
○ certificative	

Si évaluation certificative, précisez la forme et l'objet de l'épreuve prévue au référentiel d'évaluation :