

### 1. Compétences et activités travaillées par l'élève avant le stage

- Les savoirs associés aux différentes compétences sont abordés tout au long des trois années de formation (physique appliquée, infrastructures réseaux, technologie des composants, outils de codage, outils de conception)
- Des Travaux pratiques ont été réalisés dans le but de travailler les compétences professionnelles. Le tableau de compétences résume le niveau de formation proposé sur les trois années selon les critères ci-dessous :

0	Non mis en œuvre	1	Mis en œuvre	2	En cours de maîtrise	3	Objectif de maîtrise
---	------------------	---	--------------	---	----------------------	---	----------------------

Compétence(s) visée(s)	2 TNE
C1 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte	1
C2 : Organiser l'opération dans son contexte	1
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies	1
C4 : Réaliser une opération de manière écoresponsable	1
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation	1
C7 : Valider le fonctionnement de l'installation	1
C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement C9 : Remplacer un matériel électrique	0
C11 : Compléter les documents liés aux opérations	1
C13 Communiquer avec le client/usager sur l'opération	1

### 2. Objectifs assignés au cours du stage :

- Conforter et mettre en œuvre les compétences abordées en classe en les adaptant au contexte professionnel. Le stagiaire souhaite colorer son parcours professionnel en se spécialisant dans un domaine d'activité lié à son projet d'orientation.
- Développer de nouvelles compétences. Le stagiaire souhaite cibler des entreprises différentes permettant de mobiliser un maximum de compétences sur l'ensemble des domaines professionnels.

#### 2.1. Activités prévues au cours du stage :

- Les activités seront définies avec leur tuteur afin de pouvoir satisfaire aux compétences à évaluer. Ces activités permettront de conforter et d'acquérir des savoirs, savoir-faire et savoir-être avec la volonté s'insérer dans une équipe. Elles permettront d'observer, comprendre et analyser, lors de situations

réelles, les différents éléments liés à des stratégies industrielles. Les stagiaires pourront appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise et intervenir sur des technologies ou des équipements spécifiques ou très récents dont ne disposent pas les établissements de formation.

## 2.2. Compétences professionnelles du référentiel à acquérir ou à développer au cours du stage :

Compétence(s) visée(s)	NE	–	■	■	■
C1 : Analyser les conditions de l'opération et son contexte					
C2 : Organiser l'opération dans son contexte					
C3 : Définir une installation à l'aide de solutions préétablies					
C4 : Réaliser une opération de manière écoresponsable					
C6 : Régler, paramétrer les matériels de l'installation					
C7 : Valider le fonctionnement de l'installation					
C8 : Diagnostiquer un dysfonctionnement C9 : Remplacer un matériel électrique					
C11 : Compléter les documents liés aux opérations					
C13 Communiquer avec le client/usager sur l'opération					

## 4. Travaux effectués, équipements ou produits utilisés soumis à la procédure de dérogation pour les travaux interdits aux mineurs au cours du stage (cf. article 13 de la présente convention) :

## 5. Modalités d'encadrement et de suivi de l'élève par le(s) enseignant(s) référent(s) et le tuteur :

Etapes de l'encadrement et du suivi	Date / période / fréquence	Modalité(s) d'encadrement et de suivi
Au début du stage	1ère semaine de chaque PFMP, 1 fois	● à distance    ○ sur site
Pendant le stage	En fin de chaque PFMP, 1 fois	● à distance    ● sur site (en fonction du site de la PFMP)

## 6. Modalités d'évaluation de la période de formation en milieu professionnel, en référence au référentiel d'évaluation (règlement d'examen) du diplôme préparé :

Type d'évaluation	Date / période
● Formative	Voir calendrier des PFMP voté au CA
○ Certificative	

Si évaluation certificative, précisez la forme et l'objet de l'épreuve prévue au référentiel d'évaluation :