



1. Compétences et activités travaillées par l'élève avant le stage

- Les savoirs associés aux différentes compétences sont abordés tout au long de l'année de formation (physique appliquée, technologie des composants, outils de saisie de schémas et routage (Protéus), conception de cartes électroniques, Réseaux, Systèmes électroniques mise en œuvre et maintenance, Technologie électroménager PEM et GEM , outils de mesure,)
- Des Travaux pratiques ont été réalisés dans le but de travailler les compétences professionnelles. Le tableau de compétences résume le niveau de formation proposé sur les trois années selon les critères ci-dessous :

0	Non mis en oeuvre	1	Mis en oeuvre	2	En cours de maîtrise	3	Objectif de maîtrise
---	-------------------	---	---------------	---	----------------------	---	----------------------

Compétence(s) visée(s)	Bac Pro	CS PREL
C01 - COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS C07 - PARTICIPER A UN PROJET)		
C02 - ANALYSER L'ORGANISATION FONCTIONNELLE ET STRUCTURELLE		
C03 - VALIDER LES STRUCTURES ÉLECTRONIQUES		
C04 - RÉALISER UNE CARTE ELECTRONIQUE		
C05 - INSTALLER UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE COMMUNICANT		
C06 - MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE COMMUNICANT		

2. Objectifs assignés au cours du stage :

- Conforter et mettre en œuvre les compétences abordées en classe en les adaptant au contexte professionnel. Le stagiaire souhaite colorer son parcours professionnel en se spécialisant dans un domaine d'activité lié à son projet professionnel.
- Développer de nouvelles compétences. Le stagiaire souhaite cibler des entreprises différentes permettant de mobiliser un maximum de compétences sur l'ensemble des domaines professionnels.

2.1. Activités prévues au cours du stage :

- Les activités seront définies avec leur tuteur afin de pouvoir satisfaire aux compétences à évaluer. Ces activités permettront de conforter et d'acquérir des savoirs, savoir-faire et savoir-être avec la volonté s'insérer dans une équipe. Elles permettront d'observer, comprendre et analyser, lors de situations réelles, les différents éléments liés à des stratégies industrielles. Les stagiaires pourront appréhender concrètement la réalité des contraintes économiques, humaines et techniques de l'entreprise et

intervenir sur des technologies ou des équipements spécifiques ou très récents dont ne disposent pas les établissements de formation.

2.2. Compétences professionnelles du référentiel à acquérir ou à développer au cours du stage :

Compétence(s) visée(s)	NE	-	■	■	■
C01 - COMMUNIQUER EN SITUATION PROFESSIONNELLE (FRANÇAIS/ANGLAIS C07 - PARTICIPER A UN PROJET)					
C02 - ANALYSER L'ORGANISATION FONCTIONNELLE ET STRUCTURELLE					
C03 - VALIDER LES STRUCTURES ÉLECTRONIQUES					
C04 - RÉALISER UNE CARTE ELECTRONIQUE					
C05 - INSTALLER UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE COMMUNICANT					
C06 - MAINTENIR UN SYSTÈME ÉLECTRONIQUE COMMUNICANT					

4. Travaux effectués, équipements ou produits utilisés soumis à la procédure de dérogation pour les travaux interdits aux mineurs au cours du stage (cf. article 13 de la présente convention) :

5. Modalités d'encadrement et de suivi de l'élève par le(s) enseignant(s) référent(s) et le tuteur :

Etapas de l'encadrement et du suivi	Date / période / fréquence	Modalité(s) d'encadrement et de suivi
au début du stage	1ère semaine de chaque PFMP, 1 fois	● à distance ○ sur site
pendant le stage	En fin de chaque PFMP, 1 fois	● à distance ● sur site (en fonction du site de la PFMP)

6. Modalités d'évaluation de la période de formation en milieu professionnel, en référence au référentiel d'évaluation (règlement d'examen) du diplôme préparé :

Type d'évaluation	Date / période
● formative	Voir calendrier des PFMP voté au CA
○ certificative	

Si évaluation certificative, précisez la forme et l'objet de l'épreuve prévue au référentiel d'évaluation :