

1. Compétences et activités travaillées par l'élève avant le stage

Activités significatives réalisées avant le stage	Compétences mobilisées
<p>Activité 1 - préparation des opérations de réalisation, de mise en service, de maintenance</p> <p>T 1-1 : prendre connaissance du dossier relatif aux opérations à réaliser, le constituer pour une opération simple T 1-2 : rechercher et expliquer les informations relatives aux opérations et aux conditions d'exécution T 1-3 : vérifier et compléter si besoin la liste des matériels électriques, équipements et outillages nécessaires aux opérations T 1-4 : répartir les tâches en fonction des habilitations, des certifications des équipiers et du planning des autres intervenants</p>	<p>C1 -Analyser les conditions de l'opération et son contexte C2 -Organiser l'opération dans son contexte C3 -Définir une installation à l'aide de solutions préétablies C10 -Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel C11 -Compléter les documents liés aux opérations C12 -Communiquer entre professionnels sur l'opération</p>
<p>Activité 2 – réalisation</p> <p>T 2-1 : organiser le poste de travail T 2-2 : implanter, poser, installer les matériels électriques T 2-3 : câbler, raccorder les matériels électriques T 2-5 : coordonner son activité par rapport à celles des autres intervenants T 2-6 : mener son activité de manière écoresponsable</p>	<p>C2 – Organiser l'opération dans son contexte C4 – Réaliser une installation de manière écoresponsable C5 –Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation C12 – Communiquer entre professionnels sur l'opération</p>
<p>Activité 3 - mise en service</p> <p>T 3-1 : réaliser les vérifications, les réglages, les paramétrages, les essais nécessaires à la mise en service de l'installation T 3-2 : participer à la réception technique et aux levées de réserves de l'installation</p>	<p>C5 – Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation C6 – Régler, paramétrer les matériels de l'installation C7 – Valider le fonctionnement de l'installation</p>
<p>Activité 4 - maintenance</p> <p>T 4-1 : réaliser une opération de maintenance préventive T 4-2 : réaliser une opération de dépannage</p>	<p>C8 – Diagnostiquer un dysfonctionnement C9 – Remplacer un matériel électrique</p>
<p>Activité 5 – communication</p> <p>T 5-1 : participer à la mise à jour du dossier technique de l'installation T 5-2 : échanger sur le déroulement des opérations, expliquer le fonctionnement de l'installation à l'interne et à l'externe T 5-3 : conseiller le client, lui proposer une prestation complémentaire, une modification ou une amélioration</p>	<p>C10 - Exploiter les outils numériques dans le contexte professionnel C11 – Compléter les documents liés aux opérations C12 - Communiquer entre professionnels sur l'opération C13 – Communiquer avec le client/usager sur l'opération</p>

2. Objectifs assignés au cours du stage :

2.1. Activités prévues au cours du stage :

Activités prévues	Moyens mobilisés (matériel, outil, logiciel...)
-------------------	---

Recenser les contraintes environnementales (site naturel, site classé, gestion des déchets, normes...)	<ul style="list-style-type: none"> - Chantiers divers : Bâtiments résidentiels, tertiaires, industriels. - Domotiques, VDI, automatismes, équipements techniques. - Quartiers : Zones d'activités, éco-quartiers connectés - Industrie : Distribution et gestion de l'énergie liées au procédé, équipements industriels et industries connectées. - Systèmes de production automatisé connecté ou non - Logiciels : XLPRO / ESABORA / HAGER READY / WINRELAIS - Dossier 1 (technique) - Cahier des clauses techniques particulières (CCTP) et/ou expression du besoin (cahier des charges ...) - • Diagnostic électrique, diagnostic énergétique - Extraits de normes, réglementations - • Dossier 2 (supports d'enregistrement et de communication) - • Dossier 3 (santé et sécurité au travail ; environnement) - • Compétences internes ou externes (bureau d'études, fournisseurs/distributeurs)
Identifier les risques professionnels et prévoir les mesures de prévention adaptées	
Prendre connaissance et analyser le dossier des opérations dans leur environnement	
Recenser les matériels électriques, équipements et outillages nécessaires	
Prendre connaissance du planning d'exécution de l'ensemble des intervenants	
Analyser l'environnement de travail et les conditions de réalisation	
Approvisionner en matériels, équipements et outillages	
Implanter, poser, installer les matériels électriques	
Câbler et raccorder les matériels électriques	
Effectuer les contrôles associés	
Réaliser ses activités dans le respect des ouvrages des autres intervenants	
Tenir son lieu d'activité en ordre et propre	
Trier et évacuer les déchets générés par son activité	
Réaliser les contrôles normatifs, réglementaires et spécifiques aux prescriptions	
Réaliser les réglages	
Réaliser les paramétrages simples et prédéterminés	
Réaliser les essais	
Participer à la réception de l'installation	
Réaliser les opérations de maintenance préventive	
Réaliser les opérations de dépannage	
Rassembler les documents utilisés pour les opérations	
Transmettre les documents et les éléments nécessaires pour actualiser les dossiers 1, 2 et 3	
Recenser les informations à connaître sur le déroulement des opérations (préparation, difficultés, contraintes dues aux autres intervenants ...)	
Expliquer à ses équipiers les informations liées aux opérations dont celles de santé et de sécurité au travail	

2.2. Compétences professionnelles du référentiel à acquérir ou à développer au cours du stage :

Compétences visées	Bloc de compétences du référentiel, auquel les compétences visées sont rattachées	Résultat/performance attendu
C1	Analyser les conditions de l'opération et son contexte	<ul style="list-style-type: none"> - Les informations nécessaires sont recueillies • Les conditions de réalisation sont analysées • Les difficultés techniques sont repérées • Les difficultés sont remontées à la hiérarchie - Le dossier des opérations (schémas, matériels, équipements et outillages, choix de matériels éco-

		construits ...) est constitué et complet
C2	Organiser l'opération dans son contexte	- L'organisation du travail est respectueuse de la santé et sécurité au travail
C4	Réaliser une installation de manière éco-responsable	- Les câblages et les raccordements sont conformes aux prescriptions et aux normes en vigueur, dans le respect des règles de l'art • Les adaptations nécessaires sont réalisées et pertinentes • Les règles de sécurité sont respectées
C5	Contrôler les grandeurs caractéristiques de l'installation	- Les contrôles et mesures sont réalisés dans le respect des normes et règlements en vigueur • Les réglages sont réalisés conformément aux prescriptions • L'installation est conforme aux spécifications normatives et réglementaires
C6	Régler, paramétrer les matériels de l'installation	-
C8	Diagnostiquer un dysfonctionnement	- L'opération de maintenance préventive est réalisée avec rigueur
C9	Remplacer un matériel électrique	- Le diagnostic et le dépannage sont réalisés avec rigueur
C12	Communiquer entre professionnels sur l'opération	- Les informations à connaître sur le déroulement des opérations sont collectées

4. Travaux effectués, équipements ou produits utilisés soumis à la procédure de dérogation pour les travaux interdits aux mineurs au cours du stage (cf. article 13 de la présente convention) :

5. Modalités d'encadrement et de suivi de l'élève par le(s) enseignant(s) référent(s) et le tuteur :

Etapes de l'encadrement et du suivi	Date / période / fréquence	Modalité(s) d'encadrement et de suivi	
au début du stage	Première semaine	<input checked="" type="checkbox"/> à distance	<input checked="" type="checkbox"/> sur site
pendant le stage	A la fin de la PFMP	<input checked="" type="checkbox"/> à distance	<input checked="" type="checkbox"/> sur site

6. Modalités d'évaluation de la période de formation en milieu professionnel, en référence au référentiel d'évaluation (règlement d'examen) du diplôme préparé :

Type d'évaluation	Date / période
<input type="checkbox"/> formative	
<input checked="" type="checkbox"/> certificative	16/12 au 20/12/2024

Si évaluation certificative, précisez la forme et l'objet de l'épreuve prévue au référentiel d'évaluation :

Forme : Contrôle en Cours de Formation :

L'objet de l'épreuve :

L'épreuve a pour objet de valider tout ou partie des compétences :

Les critères d'évaluation sont ceux définis dans le référentiel de certification. L'évaluation du candidat sur ces critères s'appuie sur des indicateurs de réussite propres à chaque situation professionnelle.

Les compétences sont évaluées dans un contexte professionnel conforme aux conditions de réalisation (secteurs d'activité, éléments d'environnement, ressources disponibles). Les compétences intègrent les connaissances et les attitudes professionnelles associées.